
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



корпорация
| российский
учебник

РАЗРАБОТАН ИНСТРУМЕНТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОТСЛЕЖИВАТЬ И ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели исследования

- Оценка качества образования в субъекте Российской Федерации на школьном уровне для обоснования управленческих решений

Что получает регион?

- Более надёжную оценку качества образования в школах и муниципалитетах
- Сравнительный анализ качества в разных группах школ
- Факторы, наиболее сильно связанные с результатами
- Группы школ и муниципалитеты, которые нуждаются в поддержке в первую очередь
- Оценку соответствия проводимой образовательной политики реальным нуждам региона
- Рекомендации по корректировке образовательной политики на всех уровнях

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ РЯДА ФАКТОРОВ, НА ЧАСТЬ ИЗ КОТОРЫХ МОЖНО ПОВЛИЯТЬ



ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ОБРАБОТКИ, ДЕТАЛИЗАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНДЕКСЫ

